

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска»

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель М.О. В.В.Нирконен Протокол № 1 от « 31 » 08 20 23 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УР ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска Н.С. Полоскова « 31 » 08 20 23 г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска И.В. Анучин Приказ № 1011 от « 31 » 08 20 23 г.
--	--	---



Рабочая программа учебного предмета

«Профильный труд»

(наименование учебного предмета / курса)

для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, 6 «И» класс

(степень образования / класс)

на 2023-2024 уч. год.

(срок реализации программы)

Программу составила: Диденко И.А.

(Ф.И.О. учителя)

Иркутск

2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 4 г. Иркутска».

**Цель программы:** дать обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальный объем знаний и умений, посредством практических занятий, подготавливающий выпускников школы к самостоятельному выполнению несложных видов работы по растениеводству, необходимый для их дальнейшей социальной адаптации в обществе.

### **Основные задачи программы:**

Обучающие:

- сформировать понятие об основных элементах природы: вода, воздух, почва, а также о строении и жизни растений;
- формировать практические умения:  
по выращиванию растений и уходу за ними; по обращению с садово-огородным инвентарем, садовыми приспособлениями; при работе с почвой, семенами;
- отработать навыки соблюдения правил техники безопасности при выполнении работ.

Развивающие: (развивать)

- мелкую моторику рук;
- внимание, память;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Воспитательные (воспитывать):

- устойчивый интерес к природе;
- терпение, волю, усидчивость, трудолюбие;
- аккуратность в работе;
- потребность к познанию нового;

- бережного отношения к природе.
- эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

## 2. Характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Растениеводство» включает в себя разделы:

1. Общее представление о растениях
2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение.
3. Выполнение практических работ
4. Классификация растений
5. Проведение работ на пришкольном участке.

Обучающие занятия проходят в учебном кабинете и в мини саду, созданном учениками. Инструктаж по технике безопасности проводится на каждом занятии.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в течение всего календарного года.

Занятия состоят из теоретической и практической части. Эти части можно менять и комбинировать в зависимости от изучаемой темы.

В связи с особенностями психического развития, учащиеся с умеренной умственной отсталостью, слабо усваивают теоретический материал, поэтому для его прочного усвоения необходимо неоднократное повторение и закрепление на практике полученных знаний.

## 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» рассчитана на 6 год обучения на 68 часов, с примерным расчетом по 2 часа в неделю, 34 учебные недели. В системе предметов «Профильный труд» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана.

<i>Четверть</i>	<i>Количество часов по четвертям</i>
I четверть	17 ч
II четверть	16 ч
III четверть	20 ч

IV четверть	15 ч
<b>Всего</b>	<b>68</b>

#### **4. Личностные и предметные результаты, освоения учебного предмета**

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

##### **Личностные результаты:**

- умение воспринимать новую информацию;
- воспитание бережного отношения к природе.
- привитие аккуратности в работе;

##### **Предметные результаты:**

В результате изучения программы учащиеся научатся:

-классифицировать растения на овощные, садовые кустарники, деревья; основам ухода за комнатными растениями;

-правилам работы и техники безопасности при работе с инвентарём.

- уметь проращивать семена;
- уметь убирать листья и растительные остатки;
- уметь собирать мусор в кучу, в тележку, в мешок;

Именно трудовая деятельность по растениеводству может стать связующим звеном, которое обеспечит взаимодействие обучающегося с миром природы и предметным миром. Ученикам необходимо показать не только познавательную и эстетическую, но, прежде всего практическую ценность природы.

#### **4. Содержание учебного предмета**

### **1. Общее представление о растениях, профессии связанными с растениями (10 часов)**

- Вводное занятие. Растения нашей школы. (1 час)
- Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству. (1 час)
- Цветы в горшках. Где растут в нашей школе (2 часа)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (2 часа)
- Общие представления о потребностях комнатного растений (2 часа)
- Виды профессий, связанных с растениями. Профессия-агроном. (2 часа)

### **2. Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение. (14 часов)**

- Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли) (2 часа)
- Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями. (2 часа)
- Правила работы с инвентарем (лопата) (2 часа)
- Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке.
- Уборка снега (лопата/пехло) (2 часа)
- Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли. (2 часа)
- Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро. (2 часа)
- Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом. (2 часа)

### **3. Выполнение практических работ (16 часов)**

- Общие представления о потребностях комнатного растения. Правила полива комнатных растений (полив самостоятельный) (2 часа)
- Уход за растениями в школе (полив) (2 часа)
- Роль воды, света и тепла при выращивании растений. (2 часа)
- Просмотр учебного видео ролика. Умоем всех! Правильно моем комнатные растения. (2 часа)
- Уход за растениями в школе (протирка листьев) (2 часа)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (2 часа)
- Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев. (2 часа)
- Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание). (2 часа)

### **4. Классификация растений (6 часов)**

- Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина, смородина. Польза и применение. (1 час)
- Плоды садовых культур. (1 час)
- Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза. (1 час)

- Правила безопасности при работе с почвой, водой. Подготовка почвы для высадки растений. (1 час)
- Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей. (1 час)
- Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой. (1 час)

#### 5. Проведение работ на пришкольном участке. (7часов)

- Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной? (1 час)
- Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)(2часа)
- Севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой. (1 час)
- Рыхления земли в теплице. (1 час)
- Посадка в теплице зелени. Подведение итогов «огромный мир растений» (2 часа)

### 6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№	Тема урока	Кол-во часов		Основные виды учебной деятельности обучающихся
<b>1 четверть-17 часов</b>				
<b>Общее представление о растениях, профессии связанными с растениями</b>				
1	Вводное занятие. Растения нашей школы.	1		Знакомство с предметом.
2	Инструктаж по технике безопасности. Правила работы на уроках по Растениеводству.	1		Инструктаж по технике безопасности
3,4	Цветы в горшках. Где растут в нашей школе.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Практические упражнения.
5,6	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Роль воды, света и тепла при выращивании растений.
7,8	Общие представления о потребностях комнатного растений.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

				Дидактические игры. Общие представления о потребностях комнатного растений.
9,10	Виды профессий, связанных с растениями. Профессия-агроном.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
<b>Ознакомление с разнообразием садового инвентаря, его практическое применение</b>				
11,12	Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Проведение осенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
13,14	Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности при работе с инвентарем при уходе за комнатными растениями.
15	Правила работы с инвентарем (лопата)	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила работы с инвентарем (лопата)
16,17	Закрепление пройденного материала	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
<b><u>2 четверть – 16 часов</u></b>				
18,19	Проведение работ поздней осенью на пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Проведение работ поздней осенью на

				пришкольном участке. Уборка снега (лопата/пехло)
20,21	Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для работы в саду. Лопата, грабли.
22,23	Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Инвентарь необходимый для полива растений в саду. Лейка, ведро.
24,25	Правила техники безопасности при работе с садовым инвентарем. Приемы работы с садовым инструментом.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила техники безопасности
<b>Выполнение практических работ</b>				
26	Общие представления о потребностях комнатного растения.	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
27	Правила полива комнатных растений (полив самостоятелен)	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Правила полива комнатных растений
28,29, 30,31	Уход за растениями в школе (полив)	4		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за растениями в школе (полив)
32,33	Роль воды, света и тепла при выращивании растений.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Роль воды, света и тепла при



				выращивании растений.
<b>3 четверть-20 часов</b>				
34	Просмотр учебного видеоролика. Умоем всех!	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
35	Правильно моем комнатные растения.	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
36,37	Уход за растениями в школе (протирка листьев)	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
38,39, 40,41	Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.	4		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уход за школьными растениями. Полив, протирка листьев.
42,43	Уход за школьными растениями (полив, опрыскивание).	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.. Уход за школьными растениями(полив, опрыскивание).
<b>4.Классификация растений, деревьев</b>				
44,45	Садовые культуры. Яблоня, вишня. Польза и применение.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина,

				смородина. Польза и применение.
46,47	Садовые культуры. Малина, смородина. Польза и применение.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Садовые культуры. Яблоня, вишня, малина, смородина. Польза и применение.
48,49	Плоды садовых культур	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
50,51	Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Зеленые овощные культуры. Петрушка, салат, лук. Назначение и польза.
52	Правила безопасности при работе с почвой, водой.	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки растений
53	Подготовка почвы для высадки растений	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки растений

**IV четверть 15 часов**

54,55	Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Овощные культуры. Помидор, огурец, капуста, картофель, морковь, свекла. Польза овощей
56,57	Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Подготовка почвы для высадки лука – севка, петрушки, салата.
<b>Проведение работ на пришкольном участке.</b>				
58	Времена года и их чередование. Теоретическое занятия. Что делаем в огороде весной?	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игра: «Что делаем в огороде весной?»
59, 60	Проведение весенних работ на пришкольном участке. Уборка сухой травы и листьев (грабли)	1		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Уборка сухой травы и листьев (грабли)
61,62	Севка петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры. Севка, петрушки, салата. Правила безопасности при работе с почвой, водой.
63	Рыхления земли на грядках.	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя.

				Дидактические игры.
64,65	Посадка зелени.Подведение итогов «огромный мир растений»	2		Слушание объяснений учителя. Наблюдение за действиями учителя. Дидактические игры.
66,67	Посадка зелени.Подведение итогов «огромный мир растений»	2		Практическая работа
68	Викторина	1		Закрепление пройденного материала
	<b>Всего</b>	<b>68</b>		

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процесс, презентации и др.; теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.).

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по УР  
Полоскова Н.С. \_\_\_\_\_

### Лист коррекции

№ п/п	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с Заместителем по УР
		План	Факт		